



**Федеральная служба
по надзору в сфере
образования и науки
(Рособрнадзор)**

ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ

ул. Садовая-Сухаревская, д. 16
Москва, 127051
телефон/факс: +7 (495) 198-92-38
e-mail: pochta@obrnadzor.gov.ru
<http://obrnadzor.gov.ru>

Организации, осуществляющие
образовательную деятельность
по образовательным программам
высшего образования

02.10.2026 № 04-255

На № _____

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки по результатам проведенного совещания 28.09.2026 по вопросу проведения аккредитационного мониторинга системы образования в 2026 году направляет информацию об организации проведения аккредитационного мониторинга системы образования в 2026 году.

Дополнительно сообщаем, что видеозапись вебинара доступна по ссылке:
https://disk.yandex.ru/i/cRiD_ZjZlITeFg.

Приложение: в электронном виде.



И.К. Круглинский

ИНФОРМАЦИЯ

об организации проведения аккредитационного мониторинга системы образования в 2026 году

1. Аккредитационный мониторинг проводится в соответствии приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (зарегистрирован Минюстом России 29 мая 2023 года, регистрационный № 73563).

2. Отбор образовательных программ для аккредитационного мониторинга осуществляется с учетом совокупности следующих критериев:

- 1) наличие государственной аккредитации;
- 2) наличие выпуска обучающихся в 2024 году;
- 3) наличие приёма обучающихся в 2025 году;
- 4) по одному направлению подготовки из реализуемых УГСН в образовательной организации (для образовательных программ высшего образования).

3. При отборе образовательных программ среднего профессионального образования необходимо учесть условие, что приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» устанавливает соответствие отдельных профессий среднего профессионального образования профессиям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199», не отменяя действующих образовательных программ, соответственно данное условие приемлемо при отборе специальности для проведения аккредитационного мониторинга.

4. Данные по показателям аккредитационного мониторинга АП₂, АП₅, АП₆ (для общеобразовательных программ), АП₄ (для образовательных программ среднего профессионального образования) и АП₁,/АП_{1.1} (для образовательных программ высшего образования) будут предварительно загружены в модуль аккредитационного мониторинга системы образования ведомственной информационной системы государственной аккредитации образовательной деятельности (ИС ГА) Рособрнадзором.

5. При расчете показателя $АП_3$ по образовательным программам высшего образования не учитываются обучающиеся:

- ушедшие в академический отпуск;
- переведенные на другую образовательную программу;
- переведенные на другую форму обучения;
- с которыми утрачена связь в результате смерти или безвестного отсутствия в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования.

Расчет данного показателя производится в отношении направления подготовки.

Пример расчёта показателя $АП_3$ с учетом ситуации, когда прием осуществлялся на несколько образовательных программ (профилей) в рамках одного направления подготовки.

Возьмём направление подготовки **«09.03.01 Информатика и вычислительная техника»**. По нему в 2020 году прием осуществлялся, например, на две образовательные программы (профили):

профиль А: «Программная инженерия»;

профиль Б: «Системная архитектура».

Профиль А («Программная инженерия»):

Допустим, такие данные за нормативный срок освоения программы:

$a = 120$ – успешно завершили обучение в 2024 г.;

$b_1 = 150$ – всего поступило в 2020 г.;

$b_2 = 25$ – ушли в академический отпуск, перевелись, зачислены из других вузов и т.п. (включая выбывших по всем указанным основаниям);

$b_3 = 5$ – вышли из академического отпуска в период обучения.

Профиль Б («Системная архитектура»):

Допустим, такие данные за нормативный срок освоения программы:

$a = 80$ – успешно завершили обучение в 2024 г.;

$b_1 = 100$ – всего поступило в 2020 г.;

$b_2 = 18$ – ушли в академический отпуск, перевелись, зачислены из других вузов и т.п. (включая выбывших по всем указанным основаниям);

$b_3 = 3$ – вышли из академического отпуска в период обучения.

Таким образом, сводный расчёт по направлению подготовки 09.03.01:

$$a_{\text{напр}} = 120 + 80 = 200;$$

$$b_{1 \text{ напр}} = 150 + 100 = 250;$$

$$b_{2 \text{ напр}} = 25 + 18 = 43;$$

$$b_{3 \text{ напр}} = 5 + 3 = 8.$$

Подставляем в формулу:

$$АП_3 = \frac{200}{250 - 43 + 8} \times 100 \approx 93,02$$

$АП_3$ по «09.03.01 Информатика и вычислительная техника» – 93,02%.

6. При расчете показателя АП₄ по образовательным программам высшего образования не учитываются обучающиеся, ушедшие в академический отпуск, а также обучающиеся, с которыми расторгнут договор о целевом обучении по инициативе федерального государственного органа, органа государственной власти субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления, юридического лица или индивидуального предпринимателя.

Расчет данного показателя производится в отношении направления подготовки.

Расчет необходимо осуществлять по аналогии с АП₃.

7. При расчете показателя АП₅ по образовательным программам высшего образования доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, рассчитывается по образовательной программе.

Пример расчёта показателя АП₅ с учетом ситуации, когда по одному направлению подготовки есть несколько образовательных программ (профилей).

Направление подготовки – «09.03.01 Информатика и вычислительная техника», очная форма обучения, старший (4-й) курс.

По направлению реализуются, например, три профиля:

профиль А – «Программная инженерия»;

профиль Б – «Системы реального времени»;

профиль В – «Информационная безопасность автоматизированных систем».

Гипотетические данные по ставкам ННР за весь период обучения:

	Профиль А	Профиль Б	Профиль В
Ставки ННР с учёной степенью/званием, включая совместителей и лиц, привлекаемых по договорам ГПХ (а)	14	18	12
Общее количество ставок ННР (б)	20	22	19

Примечание: в а учитываются штатные преподаватели со степенью, внешние совместители со степенью, а также эквивалент нагрузки по договорам ГПХ для лиц со степенью. В б – все ставки, занятые в реализации программы, независимо от наличия степени.

Расчёт по каждому профилю.

Профиль А

$$АП_5 = \frac{14}{20} \times 100 = 70,0\%$$

Профиль Б

$$АП_5 = \frac{18}{22} \times 100 = 81,82\%$$

Профиль В

$$AP_5 = \frac{12}{19} \times 100 = 63,16\%$$

Сводная таблица результатов

Профиль	a	b	AP₅, %
А – Программная инженерия	14	20	70
Б – Системы реального времени	18	22	81,82
В – Информационная безопасность автоматизированных систем	12	19	63,16

Выбор результата для внесения в ИС ГА.

Образовательная организация, при расчете показателя выбирает профиль старшего курса обучения, без учета формы обучения, при наличии нескольких профилей на старшем курсе (как в вышеуказанном примере), **организация вправе выбрать по своему усмотрению.**

Таким образом, значением для AP₅ по «09.03.01 Информатика и вычислительная техника» в данном примере будет один из трех указанных в сводной таблице результатов, исходя из выбора образовательной организации.

8. При расчете показателя AP₆ по образовательным программам высшего образования, доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, рассчитывается по образовательной программе.

Расчет необходимо осуществлять по аналогии с AP₅.

9. При расчете показателя «Наличие внутренней системы оценки качества образования – AP₇» учитывается информация о:

- результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;
- результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования;
- результатах опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик представляется по решению образовательной организации, в рамках отчета о самообследовании, либо как отдельные результаты, размещенные на сайте организации или ином доступном ресурсе.

Информация о результатах опросов представляется, по решению образовательной организации, либо в рамках отчета о самообследовании, либо как отдельные результаты, размещенные на сайте организации или ином доступном ресурсе.

10. При расчете показателя АП₃ по общеобразовательным программам рекомендуется учитывать педагогических работников, получивших за последние три года любое дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации или профессиональную переподготовку) без привязки к профилю педагогической деятельности.

11. По вопросам технической поддержки необходимо обращаться на адрес электронной почты: amsupport@msk.nica.ru.

12. По вопросам методологической поддержки необходимо обращаться на адрес электронной почты: VOmonitoring@msk.nica.ru.

13. Сбор информации будет осуществляться с 7 октября 2026 года по 20 декабря 2026 года.

14. Вход в личный кабинет в ведомственной информационной системе государственной аккредитации образовательной деятельности (ИС ГА) Рособнадзора организациями, осуществляющими образовательную деятельность, необходимо осуществлять посредством индивидуальных логина и пароля, имеющихся у образовательных организаций высшего образования (отдельно для головной организации, отдельно для каждого филиала).

В случае утраты сведений о логине и пароле, а также для получения логина и пароля для филиала образовательной организации высшего образования, необходимо заполнить прилагаемую форму для получения соответствующих данных и отправить с сопроводительным письмом, подписанным уполномоченным лицом, на адрес электронной почты: amsupport@msk.nica.ru. Прилагаемую форму необходимо направить в исходном формате.

Логины и пароли как для головной организации, так и для филиалов будут направляться ответственному лицу головной организации, в связи с чем просим указывать в форме ответственных лиц головной организации (без филиалов).

В случае указания в форме нескольких лиц, все логины и пароли по организации (головной организации и филиалов) будут направлены всем указанным лицам.

Полное наименование образовательной организации	фил/гол	ИНН	ОГРН	КПП	ФИО ответственного лица	Адрес электронной почты