

Приказ Министерства просвещения РФ от 29 ноября 2021 г. N 868 "Об утверждении аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

В соответствии с **частью 4 статьи 92** Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2021, N 24, ст. 4188), **пунктом 1 и подпунктом 4.2.52⁴ пункта 4** Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного **постановлением** Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343; официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 24 ноября 2021 г.), приказываю:

1. Утвердить по согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки:

аккредитационные показатели по образовательным программам начального общего образования (**приложение N 1**);

аккредитационные показатели по образовательным программам основного общего образования (**приложение N 2**);

аккредитационные показатели по образовательным программам среднего общего образования (**приложение N 3**).

ГАРАНТ:

См. **методику** расчета аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденную Минпросвещением России и Рособрнадзором 4 мая 2022 г.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2022 года и действует до 31 августа 2025 года.

Министр

С.С. Кравцов

Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 ноября 2021 г.

Регистрационный N 66122

Приложение N 1

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от 29 ноября 2021 г. N 868

Аккредитационные показатели по образовательным программам начального общего образования

N п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Для целей государственной аккредитации образовательной деятельности (при отсутствии контингента обучающихся минимальное значение 35 баллов/ при наличии контингента обучающихся минимальное значение 45 баллов)			

1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования ¹ (далее - федеральный государственный образовательный стандарт)	Соответствует	10
		Не соответствует	0
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	10
		Не соответствует	0
3.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, участвующих в реализации образовательных программ начального общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	50% и более	10
		20% - 49%	5
		Менее 20%	0
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ начального общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	90% и более	10
		70% - 89%	5
		Менее 70%	0
5.	Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность ² (далее - федеральный перечень учебников), по каждому учебному предмету	С контингентом - 100%	10
		С контингентом - менее 100%	0
		Без контингента - 75% и более от проектной мощности организации	10
		Без контингента - менее 75%) от проектной мощности организации	0
6.	Наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Имеется	5
		Не имеется	0
7.	Сведения о результатах оценки качества	70% и более	10

	подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	51% - 69%	5
		Менее 51%	0
Для целей осуществления аккредитационного мониторинга (минимальное значение 30 баллов)			
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	10
		Не соответствует	0
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	10
		Не соответствует	0
3.	Наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам (не применяется в отношении организаций, осуществляющих обучение, индивидуальных предпринимателей, а также образовательных организаций, указанных в пункте 2 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 1802 ³⁾)	Имеется	5
		Не имеется	0
4.	Сведения об участии обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
		Не принимали участие	0
Для целей осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (минимальное значение 30 баллов)			
1.	Соответствие структуры и содержания	Соответствует	10

	образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Не соответствует	0
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	10
		Не соответствует	0
3.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ начального общего образования	90% и более	10
		70% - 89%	5
		Менее 70%	0
4.	Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников по каждому учебному предмету	С контингентом - 100%	10
		С контингентом - менее 100%	0
		Без контингента 75% и более от проектной мощности организации	10
		Без контингента менее 75% от проектной мощности организации	0
5.	Сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам	70%) и более	10
		51% - 69%	5
		Менее 51%	0

¹ [Федеральный государственный образовательный стандарт](#) начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный N 15785), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. N 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный N 19707), от 22 сентября 2011 г. N 2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный N 22540), от 18 декабря 2012 г. N 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г., регистрационный N 26993), от 29 декабря 2014 г. N 1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный N 35916), от 18 мая 2015 г. N 507 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2015 г., регистрационный N 37714) и от 31 декабря 2015 г. N 1576 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный N 40936) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. N 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный N 61828); [федеральный государственный образовательный стандарт](#) начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный N 64100).

² [Федеральный перечень](#) учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2020 г., регистрационный N 59808), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. N 766 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 марта 2021 г., регистрационный N 62645).

³ Собрание законодательства Российской Федерации, 2021, N 44, ст. 7412.

Приложение N 2

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от 29 ноября 2021 г. N 868

Аккредитационные показатели по образовательным программам основного общего образования

N п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Для целей государственной аккредитации образовательной деятельности (при отсутствии контингента обучающихся минимальное значение 35 баллов / при наличии контингента обучающихся минимальное значение 45 баллов)			
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования ¹ (далее - федеральный образовательный стандарт)	Соответствует	10
		Не соответствует	0
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	10
		Не соответствует	0
3.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, участвующих в реализации образовательных программ основного общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	50% и более	10
		20% - 49%	5
		Менее 20%	0
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета, за последние 3 года в общем	90% и более	10
		70% - 89%	5
		Менее 70%	0

	числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ основного общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)		
5.	Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность ² (далее - федеральный перечень учебников), по каждому учебному предмету	С контингентом - 100%	10
		С контингентом - менее 100%	0
		Без контингента - 75%) и более от проектной мощности организации	10
		Без контингента - менее 75%) от проектной мощности организации	0
6.	Наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Имеется	5
		Не имеется	0
7.	Сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	70% и более	10
		51% - 69%	5
		Менее 51%	0
Для целей осуществления аккредитационного мониторинга (минимальное значение 40 баллов)			
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами	Соответствует	10
		Не соответствует	0
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами	Соответствует	10
		Не соответствует	0
3.	Наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных,	Имеется	5

	информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам (не применяется в отношении организаций, осуществляющих обучение, индивидуальных предпринимателей, а также образовательных организаций, указанных в пункте 2 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 1802 ³)	Не имеется	0
4.	Сведения об участии обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
		Не принимали участие	0
5.	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, от общего количества выпускников	Менее 5%	10
		5% - 9%	5
		10% и более	0
6.	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	90% и более	10
		80% - 89%	5
		Менее 80%	0
Для целей осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (минимальное значение 30 баллов)			
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	10
		Не соответствует	0
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным	Соответствует	10
		Не соответствует	0

	образовательным стандартом		
3.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ основного общего образования	90% и более	10
		70% - 89%	5
		Менее 70%	0
4.	Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников по каждому учебному предмету	С контингентом - 100%	10
		С контингентом - менее 100%	0
		Без контингента - 75% - и более от проектной мощности организации	10
		Без контингента - менее 75% от проектной мощности организации	0
5.	Сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам	70% и более	10
		51% - 69%	5
		Менее 51%	0

¹ [Федеральный государственный образовательный стандарт](#) основного общего образования, утвержденный [приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г., регистрационный N 19644), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный N 35915) и от 31 декабря 2015 г. N 1577 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный N 40937) и [приказом](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. N 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный N 61828); [федеральный государственный образовательный стандарт](#) основного общего образования, утвержденный [приказом](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный N 64101).

² [Федеральный перечень](#) учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный [приказом](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2020 г., регистрационный N 59808), с [изменениями](#), внесенными [приказом](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. N 766 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 марта 2021 г., регистрационный N 62645).

³ Собрание законодательства Российской Федерации, 2021, N 44, ст. 7412.

Приложение N 3

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом **Министерства просвещения**
Российской Федерации
от 29 ноября 2021 г. N 868

Аккредитационные показатели по образовательным программам среднего общего образования

Для целей государственной аккредитации образовательной деятельности (при отсутствии контингента обучающихся минимальное значение 35 баллов / при наличии контингента обучающихся минимальное значение 45 баллов)

1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования ¹ (далее - федеральный образовательный стандарт)	Соответствует	10
		Не соответствует	0
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	10
		Не соответствует	0
3.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, участвующих в реализации образовательных программ среднего общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	50% и более	10
		20% - 49%	5
		Менее 20%	0
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ среднего общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	90% и более	10
		70% - 89%	5
		Менее 70%	0
5.	Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального	С контингентом - 100%	10
		С контингентом - менее 100%	0
		Без контингента - 75% и более от проектной	10

	общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность ² , по каждому учебному предмету	мощности организации	
		Без контингента - менее 75% от проектной мощности организации	0
6.	Наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Имеется	5
		Не имеется	0
7.	Сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	70% и более	10
		51% - 69%	5
		Менее 51%	0
Для целей осуществления аккредитационного мониторинга (минимальное значение 40 баллов)			
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	10
		Не соответствует	0
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	10
		Не соответствует	0
3.	Наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам (не применяется в отношении организаций, осуществляющих обучение, индивидуальных предпринимателей, а также образовательных организаций, указанных в пункте 2 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в	Имеется	5
		Не имеется	0

	информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 1802 ³⁾		
4.	Сведения об участии обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
		Не принимали участие	0
5.	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, от общего количества выпускников	Менее 5%	10
		5% - 9%	5
		10% и более	0
6.	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	90% и более	10
		80% - 89%	5
		Менее 80%	0
Для целей осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (минимальное значение 30 баллов)			
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	10
		Не соответствует	0
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	10
		Не соответствует	0
3.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ среднего общего образования	90% и более	10
		70% - 89%	5
		Менее 70%	0
4.	Обеспеченность каждого обучающегося	С контингентом - 100%	10

	учебником из федерального перечня учебников по каждому учебному предмету	С контингентом - менее 100%	0
		Без контингента - 75% и более от проектной мощности организации	10
		Без контингента - менее 75% от проектной мощности организации	0
5.	Сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам	70% и более	10
		51% - 69%	5
		Менее 51%	0

¹ [Федеральный государственный образовательный стандарт](#) среднего общего образования, утвержденный [приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации [от 29 декабря 2014 г. N 1645](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный N 35953), [от 31 декабря 2015 г. N 1578](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный N 41020), [от 29 июня 2017 г. N 613](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный N 47532) и приказами Министерства просвещения Российской Федерации [от 24 сентября 2020 г. N 519](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный N 61749) и [от 11 декабря 2020 г. N 712](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный N 61828).

² [Федеральный перечень](#) учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный [приказом](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2020 г., регистрационный N 59808). с [изменениями](#), внесенными [приказом](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. N 766 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 марта 2021 г., регистрационный N 62645).

³ Собрание законодательства Российской Федерации, 2021, N 44, ст. 7412.