

Приказ Министерства просвещения РФ от 29 ноября 2021 г. N 869 "Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования"

В соответствии с **частью 4 статьи 92** Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2021, N 24, ст. 4188), **пунктом 1 и подпунктом 4.2.52⁵ пункта 4** Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного **постановлением** Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343; официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 24 ноября 2021 г.), приказываю:

1. Утвердить по согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки прилагаемые **аккредитационные показатели** по образовательным программам среднего профессионального образования.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2022 года и действует до 31 августа 2025 года.

Министр

С.С. Кравцов

Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 ноября 2021 г.
Регистрационный N 66123

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от 29 ноября 2021 г. N 869

Аккредитационные показатели по образовательным программам среднего профессионального образования

ГАРАНТ:

См. **методические рекомендации** по применению аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденных приказом Минпросвещения России от 29 ноября 2021 г. N 869, утвержденные Минпросвещением России и Рособрнадзором 12 апреля 2022 г.

N п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Для целей государственной аккредитации образовательной деятельности (минимальное значение 35 баллов)			
1.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в	Более или равна 25%	10
		Менее 25%	0

	общем числе работников, реализующих образовательную программу		
2.	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
		Не имеется	0
3.	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по заявленной образовательной программе	65% и более	20
		50% - 64%	10
		Менее 50%	0
4.	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется	10
		Не имеется	0
Для целей осуществления аккредитационного мониторинга: минимальное значение при отсутствии выпуска обучающихся 15 баллов; минимальное значение при наличии выпуска обучающихся и отсутствии демонстрационного экзамена в образовательной программе 25 баллов; минимальное значение при наличии выпуска обучающихся и демонстрационного экзамена в образовательной программе 30 баллов			
1.	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
		Не имеется	0
2.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации	51% и более	20
		31%-50%	10
		Менее 31%	0
3.	Сведения об участии обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
		Не принимали участие	0
4.	Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)	Выше или равен медианному значению	10
		Меньше медианного значения	5
Для целей осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (минимальное значение 20 баллов)			
1.	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по соответствующей образовательной программе	65% и более	20
		50% - 64%	10
		Менее 50%	0
2.	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется	10
		Не имеется	0