

НФПИ
Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования

ВСОКО и аккредитационный мониторинг: от показателя к результату

Как ВСОКО помогает вузу пройти мониторинг и набрать баллы

Мотова Г.Н., генеральный директор НФПИ, 23.10.2026

Аккредитационный мониторинг - это систематическое стандартизированное наблюдение за выполнением организациями аккредитационных показателей (обязательных требований к качеству образования), осуществляемое в рамках мониторинга системы образования*

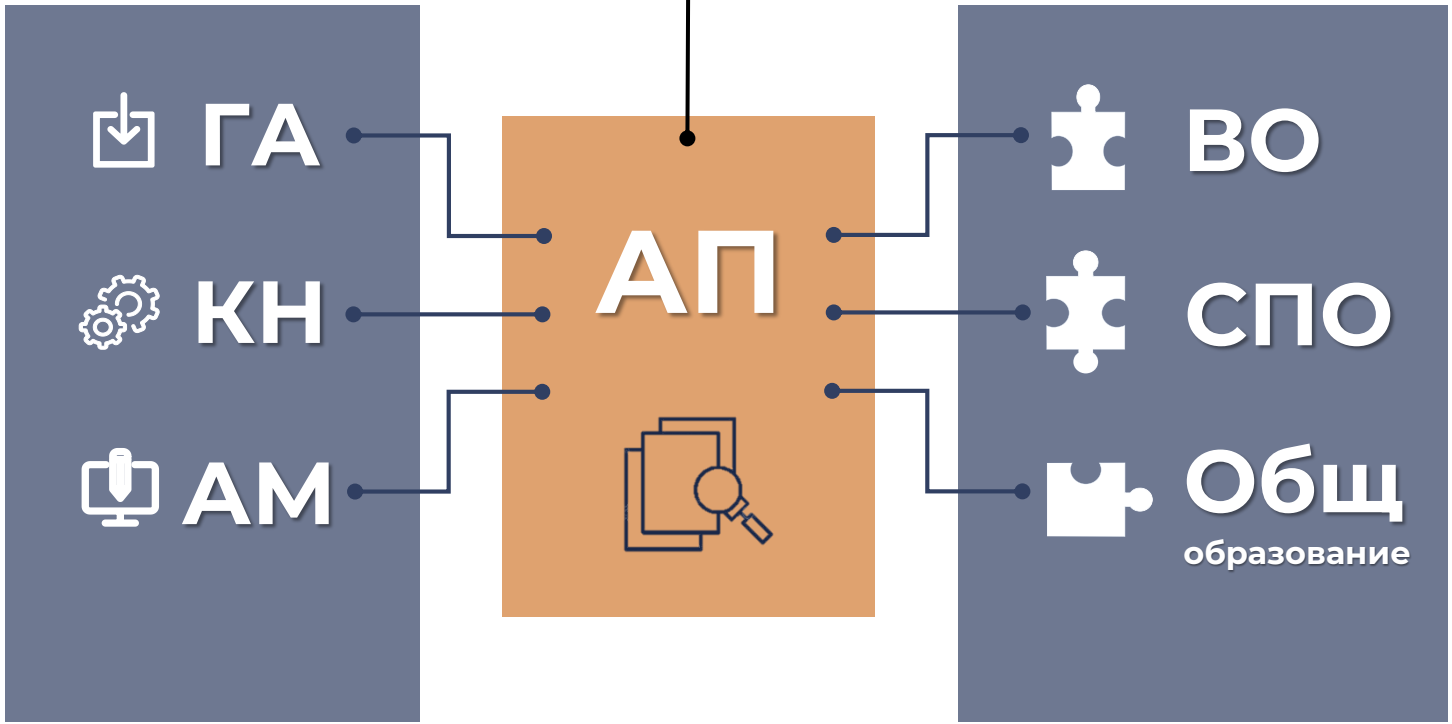





Цель:	**Периодичность:**	**Первый мониторинг:**	**Правовая основа:**
Выявление фактов несоблюдения аккредитационных показателей	Не реже 1 раза в 3 года	в 2023 году	ФЗ-273 (ч.3 ст.97) + ПП РФ №662

* 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 97,часть 3 (вступил в силу с 01.03.2022)

Рособрнадзор Минобрнауки Минпросвещения



Аккредитационные показатели как объект оценки (чего?)

Показатели	Приказ № 409		Приказ № 660/306/448
	ГА **Max = 145**	**К&Н** **Max = 85**	**АМ** **Max = 110 / 80**
	Порог = 90	**Порог = ?**	**Порог = 70** (Б/С) **Порог = 60** (М/О/А-С)
1. Средний балл ЕГЭ (для Б/С)	10	–	10
2. Наличие электронной информационно-образовательной среды	10	–	10
3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение	–	–	10
4. Доля целевиков, успешно завершивших обучение	–	–	10
5. «Остепенённость»	20	–	20
6. Доля работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой ОП	20	–	20
7. **ВСОКО**	**10**	**10**	**10**
8. Доля трудоустроившихся выпускников (для Б/С)	–	–	20
9. Доля обучающихся, выполнивших от 70% и более заданий диагностической работы из фонда оценочных средств …	75	75	–

АМ-2023: результат в разрезе выполнения аккредитационных показателей

ОО: **1 004**
(в т.ч. 399 филиалов)

ОПОП: **7 644**

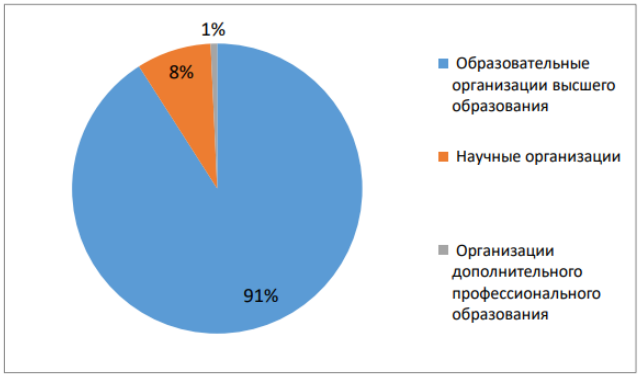


Рисунок 1 – Организации-участники аккредитационного мониторинга, реализующие программы высшего образования

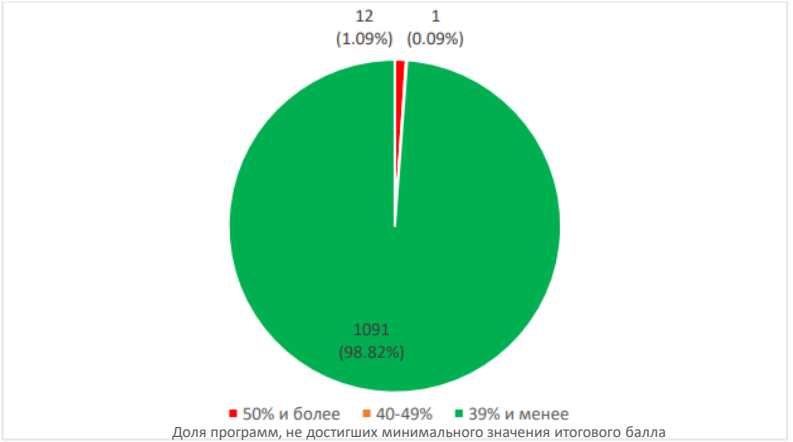
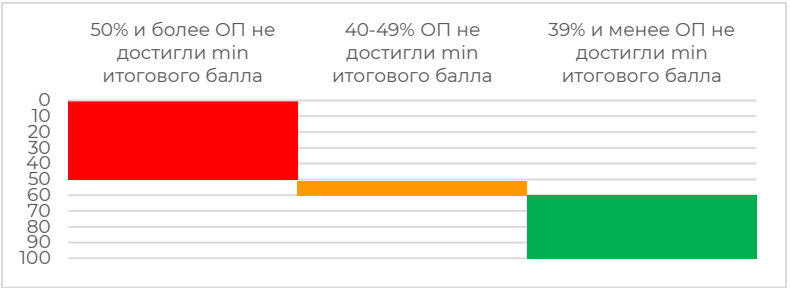


Рисунок 139 – Распределение организаций, реализующих программы высшего образования по зонам риска, по итогам аккредитационного мониторинга

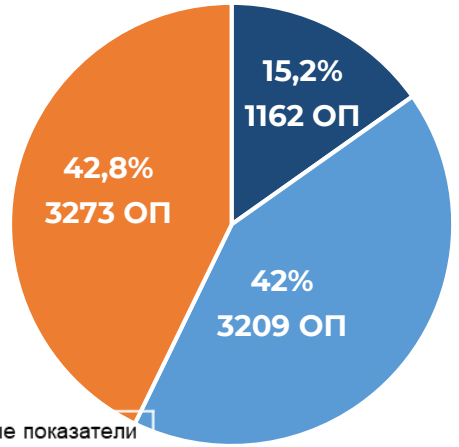


* По материалам: Аналитический отчет по итогам проведения аккредитационного мониторинга системы образования – 2023 по основным профессиональным образовательным программам высшего образования: https://obrnadzor.gov.ru/wp-content/uploads/2025/01/otchet.pdf

Обобщенные сведения: АМ-2023

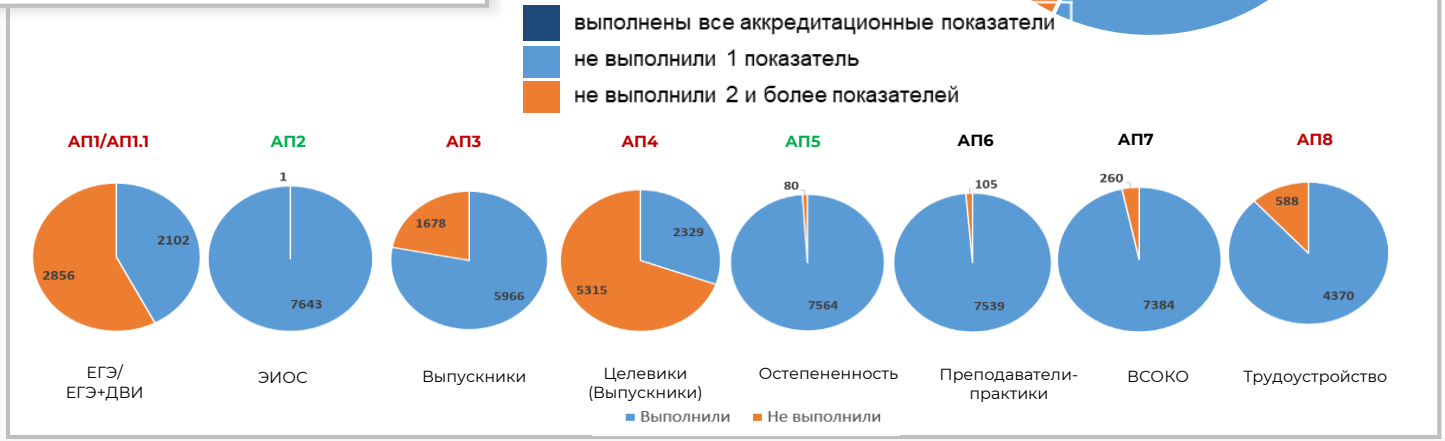
«Аккредитационный мониторинг
не направлен на карательные меры…
Если программа находится в красной зоне…
это сигнал для ректора и учредителя, что
в этой программе есть какие-то проблемы…»

А.А. Музаев



98,9% ОП

достигли минимального значения **итогового** балла



* Аналитический отчет по итогам проведения аккредитационного мониторинга системы образования – 2023 по основным профессиональным образовательным программам высшего образования: https://obrnadzor.gov.ru/wp-content/uploads/2025/01/otchet.pdf

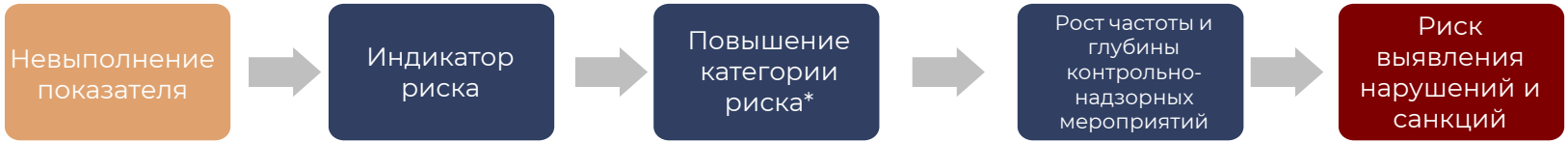
Аккредитационный мониторинг: риски и последствия

«Все данные, внесенные в систему, мы будем перепроверять. Выявление фактов подтасовки — это тот индикатор, на основании которого мы можем провести контрольно-надзорные мероприятия» *

А.А.Музаев

* https://obrnadzor.gov.ru/news/rosobrnadzor-rasskazal-o-provedenii-pervogo-akkreditacczionnogo-monitoringa-sistemy-obrazovaniya/

Риск-ориентированный подход



***ФЗ-248 -** Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре)...»

II. Критерии вероятности несоблюдения обязательных требований «дополнить пунктом 31 следующего содержания:

*«31.Образовательная деятельность контролируемых лиц при несоблюдении аккредитационных показателей, **выявленном по результатам аккредитационного мониторинга, в течение 3 лет, предшествующих дате принятия решения** об отнесении объекта федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования к определенной **категории риска – средний риск**»*

***ПП РФ от 29.12.2023 №2398** «О внесении изменений в постановление Правительства РФ от 25.06.2021 №997 (Положение о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования)

Аккредитационный мониторинг-2026

- Увеличен срок на подготовку данных:

  07.10.2026 – 20.12.2026

- Программы для мониторинга определил Рособрнадзор: из каждой реализуемой вузом УГСН выбрано **одно направление подготовки**

- В АМ участвует **11 700 ОП**, в 1,5 раза больше, чем в 2023 г.

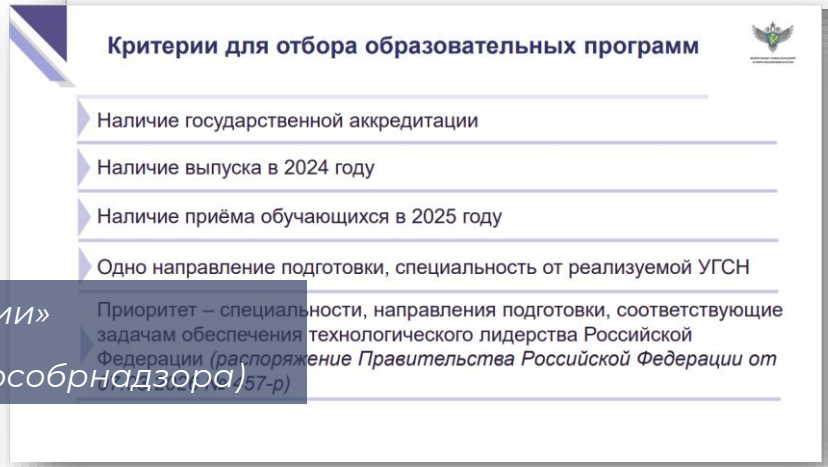
- Показатели **не изменились.** (**но! ужесточился контроль** за доказательной базой)

- Показатель АП1/А1.1 – **предзагрузка** из данных ФИС ГИА и приёма

«… пришел на замену процедуры переаккредитации»

(Анзор Музаев, руководитель Рособрнадзора)





По материалам: Совещание Рособрнадзора – 28 сентября 2026 г.

Методика расчёта показателей АМ-2026

Два показателя собираются на уровне ОО

ЭИОС

ВСОКО!

По направлению подготовки

ЕГЭ
Сохранность контингента
Целевое обучение

По образовательной программе

Остепенённость НПР
Работники-практики
Трудоустройство

ФЗ-273 (ст.92): «Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится **по основным образовательным программам**»

Приказ РОН №660/306/448: «Показатели аккредитационного мониторинга системы образования и методика их расчёта **по образовательным программам высшего образования**»

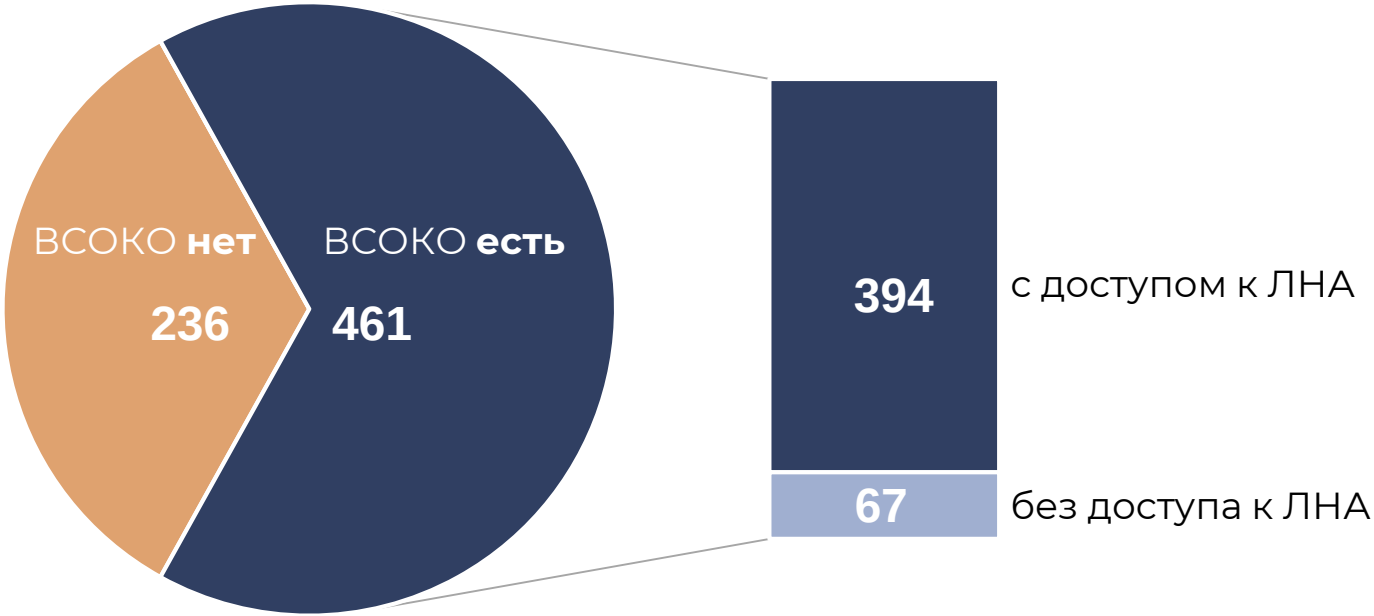
Выводы

- В условиях бессрочной аккредитации и моратория на государственный контроль (надзор) аккредитационный мониторинг становится плановой процедурой государственного контроля ~~качества~~ образовательных программ / образовательных организаций.
- Сохраняется проблема отсутствия межведомственной и внутриведомственной интеграции информационных систем. Требуется ручной ввод информации от ОО.
- Сохраняется проблема верификации представленных данных по образовательным программам.
- Проблема выборки: по 1 НП каждого уровня ! из каждой УГСН – трудно ожидать реальный срез данных и получить объективные сведения о качестве образования в масштабах страны.

Анализ функционирования ВСОКО в вузах

Исследование НИУ ВШЭ по итогам Аккредмониторинга-2023:
1 из 3 университетов не проводит и/или не фиксирует процедуры, связанные с ВСОКО

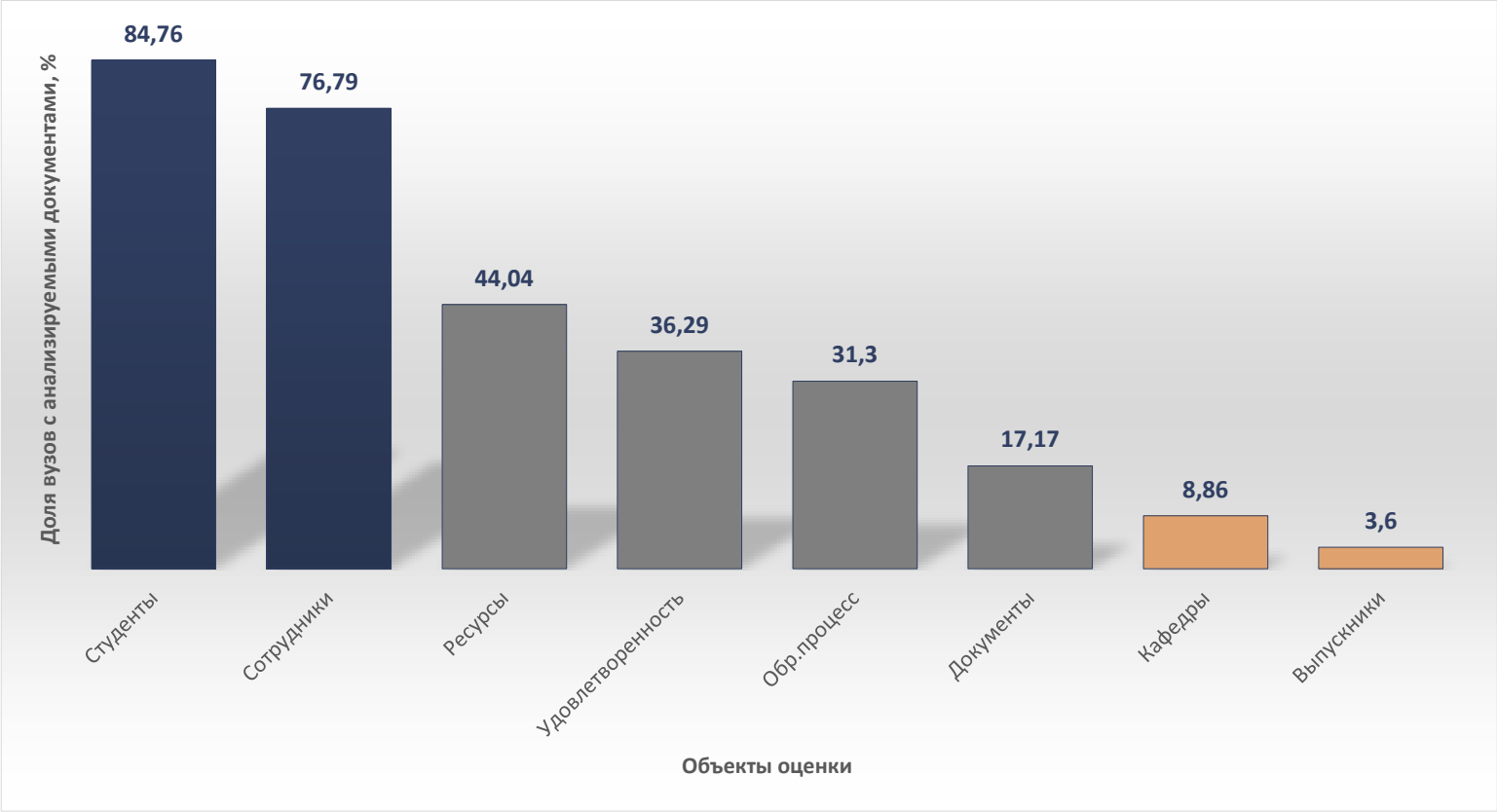
Всего: 697 вузов



Открытый семинар НИУ ВШЭ «ВСОКО в документах российских университетов: обеспечение качества или видимость» (21.11.2023): https://www.youtube.com/watch?v=EwPhVThsl5k

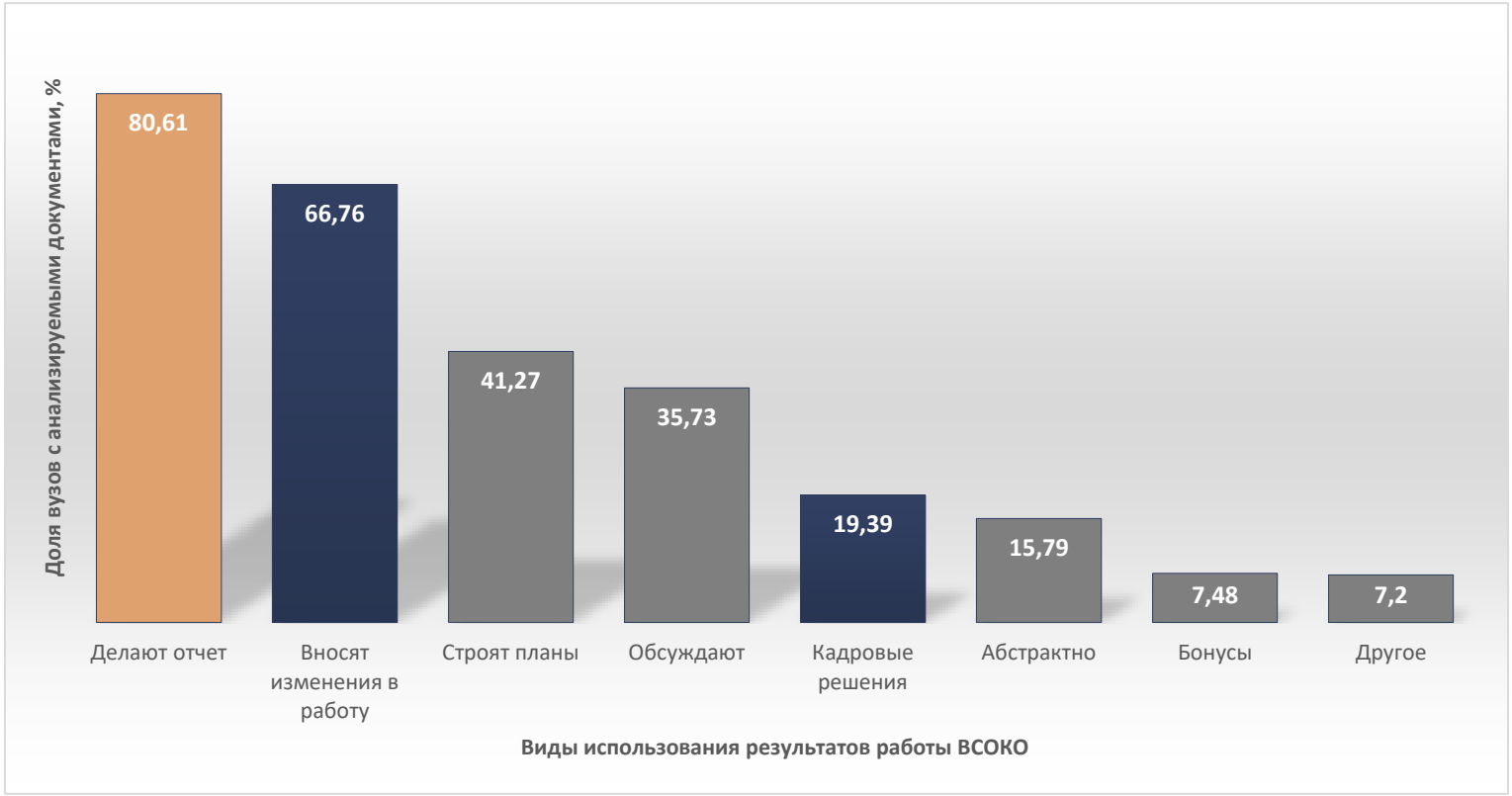
ВСОКО vs контрольная модель: как выйти из «ловушки недоверия»? Репортаж с Открытого семинара НИУ ВШЭ // Аккредитация в образовании, № 148 (2023 г.) (https://akvobr.ru/new/publications/531)

Что оценивают вузы?



** Исследования Лаборатории образовательного права Института образования Высшей школы экономики (презентация Княгининой Н., Пучкова Е.)*

Какие решения принимают вузы на базе ВСОКО?



** Исследования Лаборатории образовательного права Института образования Высшей школы экономики (презентация Княгининой Н., Пучкова Е.)*

Показатель АП7 «Наличие ВСОКО»: что проверяют и как подготовиться

1

ВСОКО: определение и правовой статус



ВСОКО (Внутренняя система оценки качества образования) –
это совокупность процедур, норм и правил, организационных структур, направленных на оценку качества образования в образовательной организации в соответствии с требованиями государственных стандартов.

* ФЗ-273, ст. 28, п. 13

**Приказ Минобрнауки № 409 от 18.04.2023

Нормативно-правовая база ВСОКО



Федеральный уровень

- ФЗ-273 «Об образовании» (ст. 28, п. 13)
- ФГОС ВО 3++ (п. 4.6.2)
- Приказ Минобрнауки № 409 от 18.04.2023 (аккредитационные показатели)
- Приказ Рособрнадзора № 660/306/448 от 24.04.2023 (аккредитационный мониторинг)
- Письмо Минобрнауки № 05-436 от 15.02.2018 (методические рекомендации)



Локальный уровень

- Положение о ВСОКО
- План ВСОКО на учебный год

Локальные акты должны соответствовать федеральным требованиям

ВСОКО как аккредитационный показатель

АП7

Показатель выполнен, если на официальном сайте организации представлены **компоненты ВСОКО**

1. Локальный нормативный акт о ВСОКО

~~Отчет о самообследовании~~ ***New!***

2. Результаты опросов (по образовательной программе!):

- **работодатели и (или) их объединения**, иные юридические / физические лица — удовлетворённость качеством образования
- **педагогические и научные работники** — удовлетворённость условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП ВО
- **обучающиеся** — удовлетворённость условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

- Подтверждение: ссылки на соответствующие разделы сайта, функционирующие в период проведения АМ
- Форма опросов: ссылка на опросы размещается в **удобном** для вуза виде (формате) ***New!***
- Отчетный период: за год до проведения АМ, т.е. 2025 год

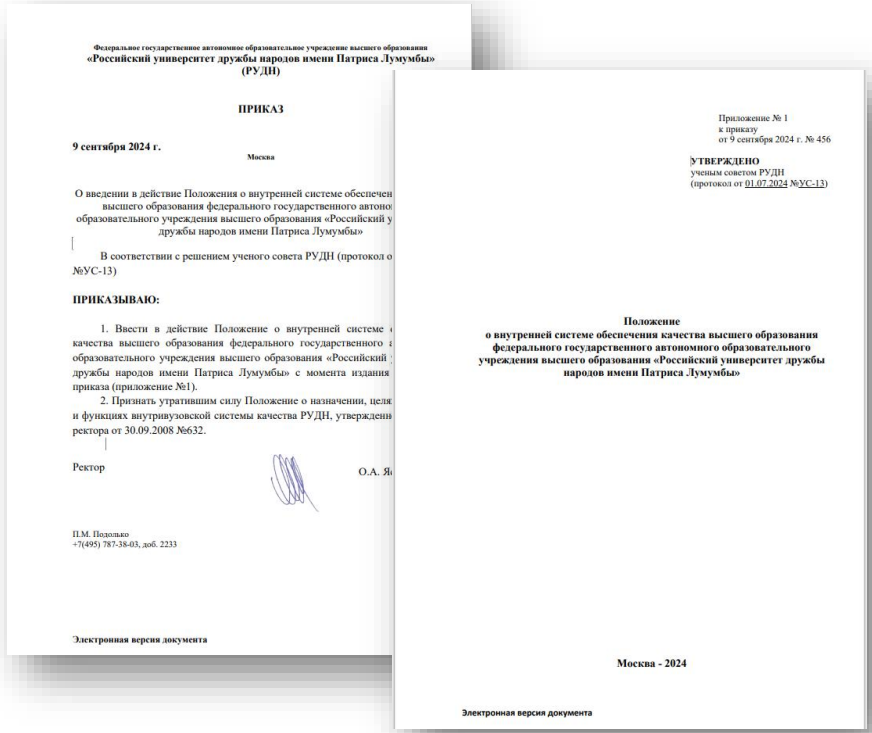
Компонент 1: Локальный нормативный акт о ВСОКО

Содержание

- Цели и задачи ВСОКО
- Принципы функционирования
- Процедуры и инструменты оценки
- Объекты оценки
- Ответственные лица

Критерий проверки

- ✓ актуальность
- ✓ соответствие ФЗ-273
- ✓ размещение на сайте



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
(РУДН)

ПРИКАЗ

9 сентября 2024 г.

Москва

О введении в действие Положения о внутренней системе обеспечени
высшего образования федерального государственного автоно
образовательного учреждения высшего образования «Российский у
дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

В соответствии с решением ученого совета РУДН (протокол о
№УС-13)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ввести в действие Положение о внутренней системе
качества высшего образования федерального государственного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
дружбы народов имени Патриса Лумумбы» с момента издания
приказа (приложение №1).
2. Признать утратившим силу Положение о назначении, целя
и функциях внутривузовской системы качества РУДН, утвержденн
ректора от 30.09.2008 №632.

Ректор О.А. Я

П.М. Подолько
+7(495) 787-38-03, доб. 2233

Электронная версия документа

Приложение № 1
к приказу
от 9 сентября 2024 г. № 456

УТВЕРЖДЕНО
ученым советом РУДН
(протокол от 01.07.2024 №УС-13)

Положение
о внутренней системе обеспечения качества высшего образования
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования «Российский университет дружбы
народов имени Патриса Лумумбы»

Москва - 2024

Электронная версия документа

https://www.rudn.ru/education/learning-quality-system/quality-assurance-program

Компонент 2: Опросы обучающихся

Что проверяют

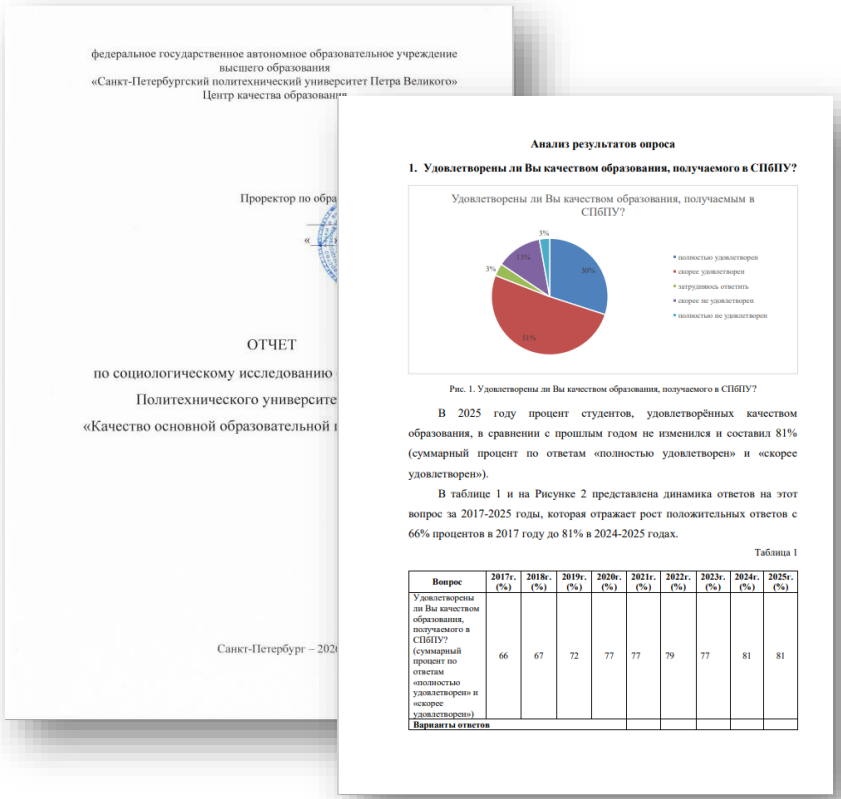
удовлетворённость условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Как подтвердить

отчёт, ссылка на страницу с результатами опросов на сайте

Отчётный период

за 2025 учебный год



федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
Центр качества образован

Проректор по обра

ОТЧЕТ

по социологическому исследованию

Политехнического университе

«Качество основной образовательной

Санкт-Петербург – 202

Анализ результатов опроса

1. Удовлетворены ли Вы качеством образования, получаемого в СПбПУ?

Рис. 1. Удовлетворены ли Вы качеством образования, получаемого в СПбПУ?

В 2025 году процент студентов, удовлетворённых качеством образования, в сравнении с прошлым годом не изменился и составил 81% (суммарный процент по ответам «полностью удовлетворен» и «скорее удовлетворен»).

В таблице 1 и на Рисунке 2 представлена динамика ответов на этот вопрос за 2017-2025 годы, которая отражает рост положительных ответов с 66% процентов в 2017 году до 81% в 2024-2025 годах.

Таблица 1

Вопрос	2017г. (%)	2018г. (%)	2019г. (%)	2020г. (%)	2021г. (%)	2022г. (%)	2023г. (%)	2024г. (%)	2025г. (%)
Удовлетворены ли Вы качеством образования, получаемого в СПбПУ? (суммарный процент по ответам «полностью удовлетворен» и «скорее удовлетворен»)	66	67	72	77	77	79	77	81	81
Варианты ответов									

https://eduquality.spbstu.ru/reports/

Компонент 3: Опросы педагогических и научных работников

Что проверяют

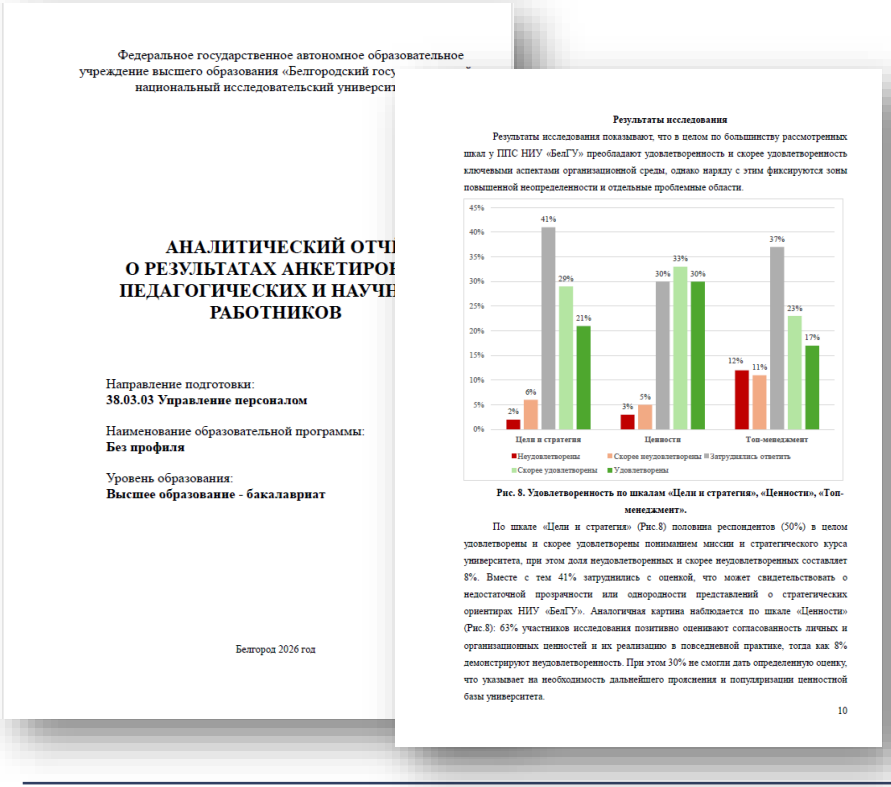
удовлетворённость условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации Образовательной программы

Как подтвердить

отчёт, ссылка на страницу с результатами опросов на сайте

Отчётный период

за 2025 учебный год



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский гос
национальный исследовательский университ

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧЕ
РАБОТНИКОВ**

Направление подготовки:
38.03.03 Управление персоналом

Наименование образовательной программы:
Без профиля

Уровень образования:
Высшее образование - бакалавриат

Белгород 2026 год

Результаты исследования

Результаты исследования показывают, что в целом по большинству рассмотренных шкал у ППС НИУ «БелГУ» преобладают удовлетворенность и скорее удовлетворенность ключевыми аспектами организационной среды, однако наряду с этим фиксируются зоны повышенной неопределенности и отдельные проблемные области.

Рис. 8. Удовлетворенность по шкалам «Цели и стратегия», «Ценности», «Топ-менеджмент».

По шкале «Цели и стратегия» (Рис.8) половина респондентов (50%) в целом удовлетворены и скорее удовлетворены пониманием миссии и стратегического курса университета, при этом доля неудовлетворенных и скорее неудовлетворенных составляет 8%. Вместе с тем 41% затруднились с оценкой, что может свидетельствовать о недостаточной прозрачности или однородности представлений о стратегических ориентирах НИУ «БелГУ». Аналогичная картина наблюдается по шкале «Ценности» (Рис.8): 63% участников исследования позитивно оценивают согласованность личных и организационных ценностей и их реализацию в повседневной практике, тогда как 8% демонстрируют неудовлетворенность. При этом 30% не смогли дать определенную оценку, что указывает на необходимость дальнейшего прояснения и популяризации ценностной базы университета.

10

https://bsuedu.ru/bsu/info/officialdocs/sections.php?ID=160%23sect7#sect7

Компонент 4: Опросы работодателей

Что проверяют

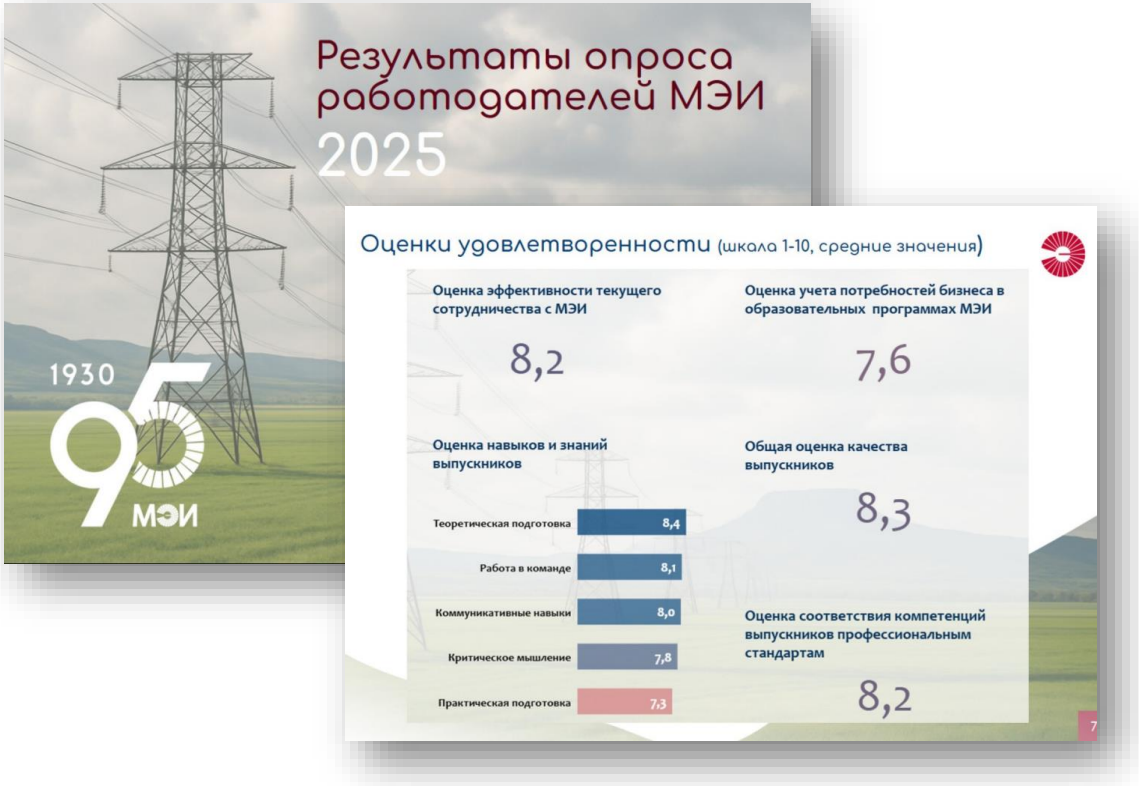
удовлетворённость качеством образования

Как подтвердить

отчёт, ссылка на страницу с результатами опросов на сайте

Отчётный период

за 2025 учебный год



https://mpei.ru/Structure/mch/cki/Pages/default.aspx

Чек-лист подготовки к АП7: что должно быть на сайте

№	Компонент	Где разместить	Критерий проверки	Типичные ошибки
1.	ЛНА о ВСОКО	Раздел «Сведения об ОО»	Актуальность, соответствие ФЗ-273	Отсутствие / устаревший ЛНА
2.	Результаты опросов обучающихся	Раздел «ВСОКО»	Наличие результатов, ссылка	Отсутствие результатов / Результаты не по всем ОП / Результаты - в закрытом разделе или нерабочая ссылка
3.	Результаты опросов ППС и НР	Раздел «ВСОКО»	Наличие результатов, ссылка	
4.	Результаты опросов работодателей	Раздел «ВСОКО»	Наличие результатов, ссылка	

* Аналитический отчет по итогам проведения аккредитационного мониторинга системы образования – 2023 по основным профессиональным образовательным программам высшего образования: https://obrnadzor.gov.ru/wp-content/uploads/2025/01/otchet.pdf

Отсутствие любого из этих элементов = показатель «не выполнен»

АП7 — не формальность: три вывода

АП7 — зеркало системы управления качеством

1

Проверяется не наличие документов, а публичная демонстрация работы с обратной связью

АП7 — фундамент для управления другими показателями

2

Без работающей ВСОКО невозможно системно управлять сохранностью контингента, привлечением практиков и трудоустройством

АП7 — лакмусовая бумажка реальной работы с качеством

3

260 программ (каждая 29-ая программа!) не подтвердили АП7 в 2023 году. Это индикатор того, что ВСОКО существует «для отчёта», а не для управления



КОНКУРС «ЛУЧШАЯ МОДЕЛЬ ВСОКО» КАК ИСТОЧНИК МЕТОДОЛОГИИ

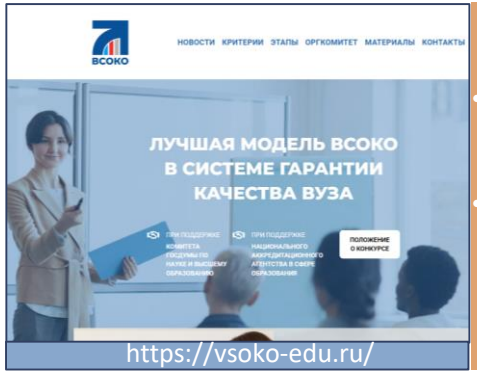
2

Конкурс «Лучшая модель ВСОКО»: источник методологии и эталонных практик

ВСОКО

Цель конкурса

содействие развитию системы гарантии качества, механизмов и инструментов оценки качества высшего образования



https://vsoko-edu.ru/

При поддержке:

- Комитета Государственной Думы по науке и высшему образованию
- Национального аккредитационного агентства в сфере образования

Участники:

35 образовательных и научных организаций высшего образования



Организаторы:

- Союз методистов высшего образования
- СПбГЭУ
- СПбПУ (Политех)
- НИ ТГУ



Критерии конкурса: 6 ориентиров для построения ВСОКО

Критерий 6

Применение результатов ВСОКО для принятия управленческих решений

Критерий 1

Интеграция ВСОКО в единую систему управления качеством образования



Критерий 5

Актуальность контента и удобство навигации раздела ВСОКО на сайте

Критерий 2

Вовлеченность различных структур и сотрудников

Критерий 4

Использование цифровых решений / искусственного интеллекта

Критерий 3

Внедрение инновационных методик

Аналитика лучших практик: Кейсы

3

НИУ БелГУ: встроенное качество на всех этапах жизненного цикла ОП

1. Встроенное качество

оценка интегрирована в каждый этап



2. ГИА (проверка знаний)+ НОК (проверка квалификации) =

→ Студент получает диплом + свидетельство

→ Вуз получает обратную связь от работодателей

→ Работодатель получает готового специалиста

3. Четыре петли качества



1. Самоконтроль на позициях до «Ворот качества»
2. Контроль в зоне «Ворот качества»
3. Проведение внутреннего аудита СМК
4. Внешний аудит СМК

4. Качество 4.0



Цифровизация, ИИ, аналитика в реальном времени

+30% Выполняемость ВПР СПО

на 23,5% Снижение доли с низким уровнем остаточных знаний

1269 НПР Повысили свою квалификацию

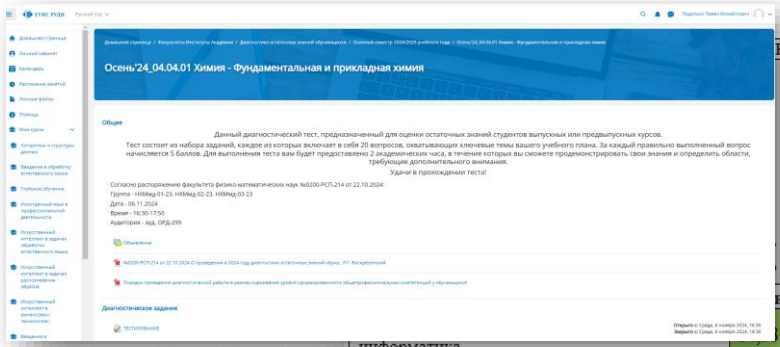
18 Новые цифровые сервисы внедрены в систему управления образовательным процессом

По материалам доклада «Внутренняя система оценки качества образования (на примере практики НИУ БелГУ)» (Кучерявенко С.А., начальник отдела менеджмента качества, доцент, к.э.н.): https://rutube.ru/video/1b696e413adcde60bc398e150ae8e7ce/

Российский университет дружбы народов : диагностика остаточных знаний как инструмент управления качеством

Ключевая идея: Регулярная диагностика ОПК у выпускных/предвыпускных курсов даёт объективные данные для корректировки учебного процесса

Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН (ТУИС)





	РФ		ИН		Общий	
		Средний балл экзамены/зачеты	Средний балл по результатам диагностики	Средний балл экзамены/зачеты	Средний балл по результатам диагностики	Средний балл экзамены/зачеты
...и естественных наук						
информатика		75,14	65,00	51	82,22	72,43
04.04.01 Химия	90,45	89,91	-	-	90,45	89,91
38.03.05 Бизнес-информатика	66,30	68,88	60,00	69,44	65,00	69,00
Инженерная академия						
07.04.03 Дизайн архитектурной среды	80,00	87,78	65,00	77,72	75,71	84,90
21.04.01 Нефтегазовое дело	61,50	83,98	54,05	69,10	56,45	73,90
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	57,67	82,71	70,00	88,70	59,12	83,41
27.04.04 Управление в технических системах	65,00	87,68	40,00	89,50	63,33	87,80
28.04.01 Нанотехнологии и микросистемная техника	67,78	85,92	50,00	85,64	66,00	85,89

Инструмент

Тестирование в ТУИС РУДН:
(20 вопросов, 2 академических часа, 5 баллов за правильный ответ)

Охват

~100 программ в год;
бакалавриат/специалитет — весна, магистратура — осень

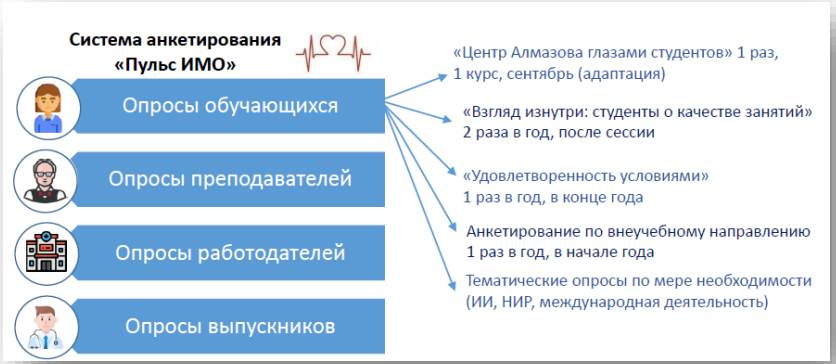
Аналитика

Сравнение средних баллов по РФ, ИН, общий; выявление пробелов; оценка качества преподавания

По материалам доклада «Практика реализации ВСОКО в РУДН им. Патриса Лумумбы» (Воробьева А.А., начальник управления образовательной политики, к.психол.н): https://rutube.ru/video/1b696e413adcde60bc398e150ae8e7ce/

Центр Алмазова: обратная связь 360° и влияние студентов на учебный план

Ключевая идея: Систематические опросы всех групп — не формальность, а источник реальных изменений в ОП



Принципы обратной связи:

- ✓ соответствие цели
- ✓ своевременность
- ✓ краткость
- ✓ открытые ответы
- ✓ фокус на настоящее и будущее

Опросы обучающихся

Ежегодно, более 30

Предложения

Более 1000

Результат

- Усилена практическая составляющая
- Перераспределены часы между дисциплинами с учётом сложности и значимости
- В учебный план специалитета 31.05.01 «Лечебное дело» внедрены 6 новых элективных дисциплин

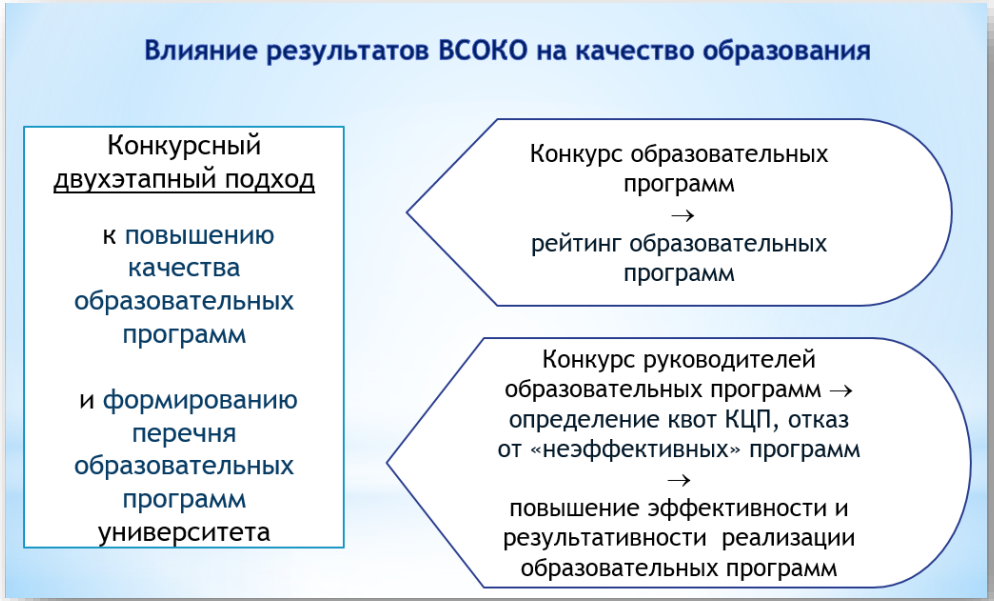
По материалам доклада «Система качества образования: взгляд изнутри. Опыт центра Алмазова» (Лумпова А.Н.): https://rutube.ru/video/1b696e413adcde60bc398e150ae8e7ce/

ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С. Тургенева

: конкурсный подход к повышению качества



Ключевая идея: Конкурс программ и их руководителей — инструмент распределения ресурсов и отказа от неэффективных ОП



Экспертный совет по образовательным программам во взаимодействии с работодателями:
- решение о внесении изменений в реализуемые образовательные программы;
- рекомендации по разработке фондов оценочных средств по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Результаты: мотивация ППС к обновлению программ, распределение КЦП с учётом рейтинга, обновление кадрового обеспечения

По материалам доклада «Модель ВСОКО ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева»» (Алексеева Е.Н., Лобзина Ю.В.): https://rutube.ru/video/1b696e413adcde60bc398e150ae8e7ce/

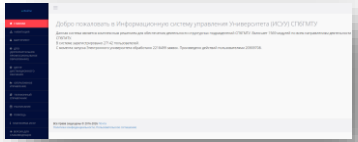
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

: 4 элемента уникальности модели ВСОКО



1. Цифровая панель качества

Единая панель: LMS + анкетирование + трудоуст-ройство + рейтинги



2. Прогностическая аналитика

Data Science для прогноза рисков и спроса на компетенции. Упреждающие управленческие решения

3. Экосистема непре-рывного взаимодейст-вия с работодателями

Совместные управляющие советы + сквозная оценка компетенций силами работодателей

4. KPI на основе ВСОКО

Увязка KPI руководителей структ.подразделений, зав.кафедрами и ППС с пока-зателями ВСОКО: удовлетво-ренность, трудоустройство, достижения (материальное и нематериальное стимулирование)

16 Базовые кафедры

11 Индустриальные партнёры

Data Science Прогностическая аналитика

KPI на основе ВСОКО Мотивация, а не контроль!

По материалам: «Описание модели внутренней системы оценки качества образования в системе гарантии качеств СПбГМТУ» (начальник УКСиМ И.В. Скударнова)

6 практик победителей с инструкцией по внедрению

Практика и вуз	Что делать	**Как начать**	Инструмент
1. **Встроенное качество** (НИУ «БелГУ»)	Интегрировать оценку качества в каждый этап жизненного цикла ОП: от разработки до обратной связи	Составить матрицу оценки качества реализации ОП: для каждого этапа определить критерии и ответственных	Матрица оценки качества реализации ОП
2. **ГИА-НОК** (НИУ «БелГУ»)	Совместить ГИА с независимой оценкой квалификации	Найти партнёра (НАРК, профильные организации), пилотировать на 1–2 программах	Соглашение с НАРК, пилотный проект
3. **Диагностика остаточных знаний** (РУДН)	Проводить тестирование ОПК у выпускных/предвыпускных курсов в LMS (*Learning Management System) — система управления обучением*)	Разработать фонд оценочных средств, настроить тестирование в LMS	ТУИС РУДН (или аналог), ФОС
4. **Конкурсный подход** (ОГУ им. И.С. Тургенева)	Провести конкурс ОП и их руководителей → рейтинг → распределение КЦП	Разработать критерии рейтинга, провести пилотный конкурс на 1–2 УГСН	Положение о конкурсе, критерии рейтинга
5. **Обратная связь 360°** (Центр Алмазова)	Внедрить систему опросов всех групп: обучающиеся, преподаватели, работодатели, **выпускники**	Определить периодичность опросов, разработать анкеты, назначить ответственных	Система «Пульс ИМО» (или аналог), анкеты
6. **Прогностическая аналитика** (СПбГМТУ)	Прогнозировать риски и спрос на компетенции	Собрать данные в дашборд, построить прогноз	Цифровая панель, Data Science

Не копируйте — адаптируйте. Выберите 1–2 практики, начните с малого

Как практики вузов помогают управлять показателями мониторинга

Вуз	Практика	**Что даёт**	Показатель
1. НИУ «БелГУ»	Встроенное качество	Данные о подготовке на всех этапах	АП3, АП8
2. РУДН	Диагностика ОПК	Оценка остаточных знаний	АП3
4. ОГУ им. И.С. Тургенева	Конкурсный подход	Рейтинг программ, распределение КЦП	АП1, АП3, АП8
5. Центр Алмазова	Обратная связь 360°	Опросы всех групп	**АП7**
6. СПбГМТУ	Прогностическая аналитика	Прогноз рисков	АП3, АП8

Практики не заменяют показатели, а помогают ими управлять

VIKON.ВСОКО как инструмент подготовки к мониторингу

4

VIKON.ВСОКО: как это работает для АП7



Экономия времени и ресурсов

- ✓ Не нужна разработка с нуля
- ✓ Экономия нескольких месяцев работы
- ✓ Простое наполнение в знакомом интерфейсе VIKON



Снижение рисков

- ✓ Все материалы ВСОКО – в одном месте для экспертов (раздел ВСОКО на сайте ОО)
- ✓ Демонстрация системного подхода при аккредитации



Технологическое усиление: ИИ и анкетирование

- ✓ 2 вида анкетирования: удовлетворенность (3 группы) + универсальные опросы
- ✓ Применение ИИ: для помощи в формировании отчетов и анализе данных



Инструмент доверия

- ✓ Прозрачность для абитуриентов и родителей
- ✓ Платформа для диалога (обратная связь, планы улучшений)

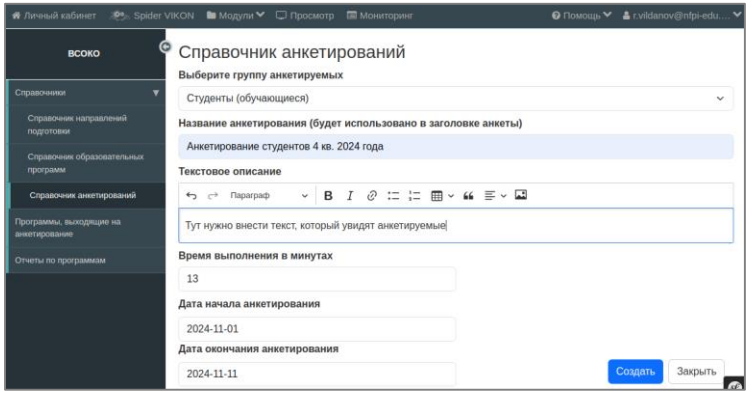
От чистого листа до готового отчета с анализом от ИИ

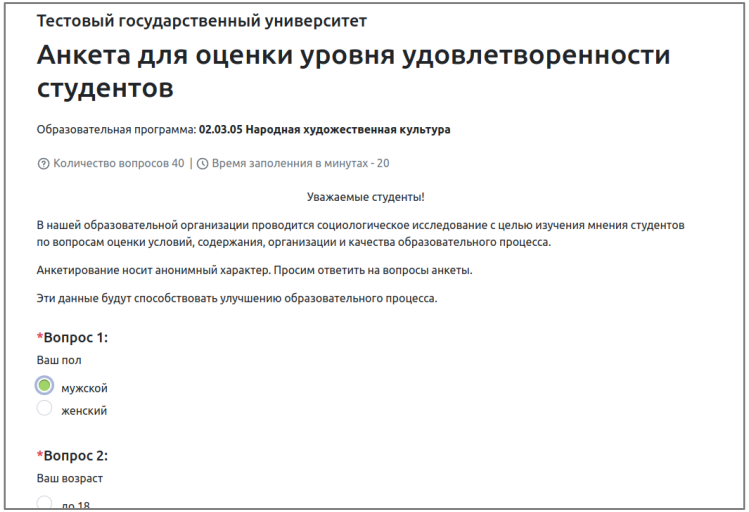
Шаг 1. Умный старт: готовые шаблоны и безграничная гибкость

Возможности:

- Не тратьте недели на подготовку
- Выберите готовый шаблон или создайте свой
- Оценивайте любые объекты: преподавателей, дисциплины, практики, деканаты и т.д.
- Используйте вопрос-срез для анализа ответов

ВЫВОД: Гибкость системы позволяет настроить опрос под любую задачу — от типовой до самой специфической





Шаг 2. Проведение анкетирования

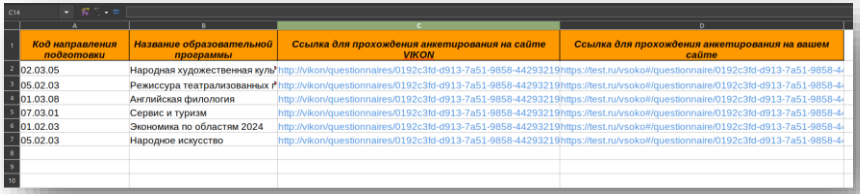
Возможности:

Быстро сгенерируйте уникальные ссылки для каждой программы, факультета или группы респондентов

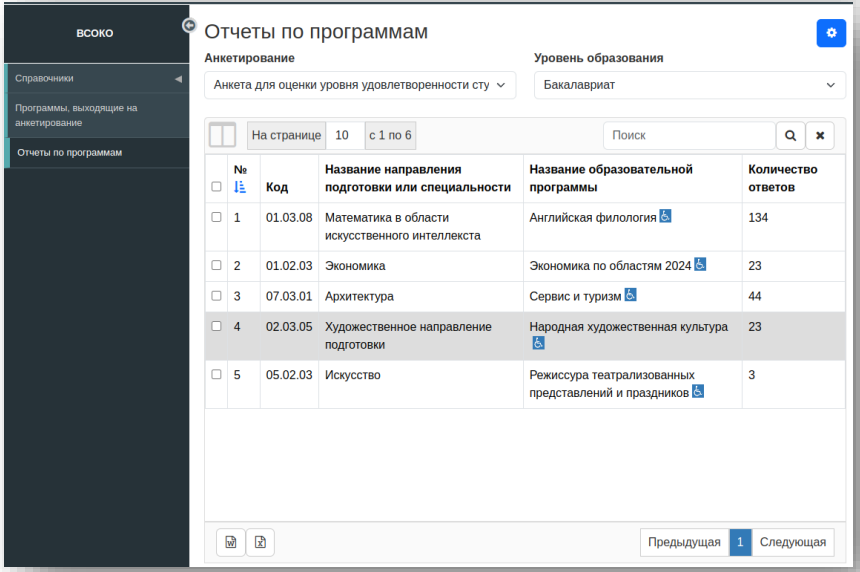
Выгрузите их в Excel для массовой рассылки или скопируйте нужную прямо из интерфейса

Контролируйте ход проведения опросов в личном кабинете

Система показывает количество ответов в реальном времени



Код направления подготовки	Название образовательной программы	Ссылка для прохождения анкетирования на сайте VIKON	Ссылка для прохождения анкетирования на вашем сайте
02.03.05	Народная художественная культ	http://vikon/questionnaires/0192c3fd-d913-7a51-9858-44293219	https://test.ru/vsoko#/questionnaire/0192c3fd-d913-7a51-9858-4
05.02.03	Режиссура театрализованных п	http://vikon/questionnaires/0192c3fd-d913-7a51-9858-44293219	https://test.ru/vsoko#/questionnaire/0192c3fd-d913-7a51-9858-4
01.03.08	Английская филология	http://vikon/questionnaires/0192c3fd-d913-7a51-9858-44293219	https://test.ru/vsoko#/questionnaire/0192c3fd-d913-7a51-9858-4
07.03.01	Сервис и туризм	http://vikon/questionnaires/0192c3fd-d913-7a51-9858-44293219	https://test.ru/vsoko#/questionnaire/0192c3fd-d913-7a51-9858-4
01.02.03	Экономика по областям 2024	http://vikon/questionnaires/0192c3fd-d913-7a51-9858-44293219	https://test.ru/vsoko#/questionnaire/0192c3fd-d913-7a51-9858-4
05.02.03	Народное искусство	http://vikon/questionnaires/0192c3fd-d913-7a51-9858-44293219	https://test.ru/vsoko#/questionnaire/0192c3fd-d913-7a51-9858-4



ВЫВОД: Контроль в реальном времени снижает риск «провала» опроса — вы видите, какие группы отстают, и успеваете собрать данные всех трёх групп для АП7

Шаг 3. Аналитика: Глубокий анализ или мгновенные выводы

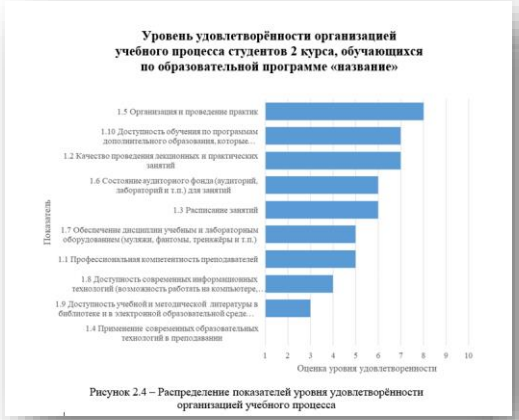
Возможности:

Изучайте детальные срезы по факультетам, курсам и программам самостоятельно

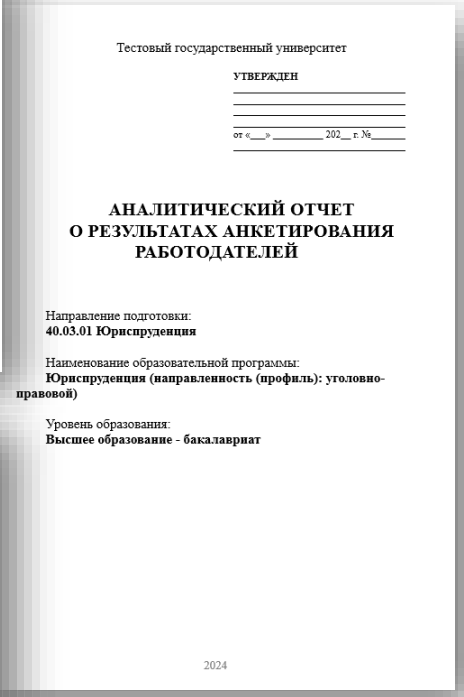
Или экономьте недели времени, поручив ИИ проанализировать открытые и закрытые вопросы, а также сформировать готовые, объективные выводы

Используйте графики и диаграммы для наглядности

Сгенерируйте готовый аналитический отчёт, готовый для публикации на сайте ОО






Тестовый государственный университет

УТВЕРЖДЕН

_____

_____

_____

от «___» _____ 202__ г. №_____

_____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Направление подготовки:
40.03.01 Юриспруденция

Наименование образовательной программы:
Юриспруденция (направленность (профиль): уголовно-правовой)

Уровень образования:
Высшее образование - бакалавриат

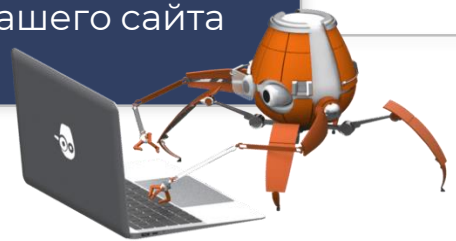
2024

ВЫВОД: Анализ открытых ответов — самая трудоёмкая часть ВСОКО. ИИ делает её за минуты, а не за недели.

VIKON

Результат экспертизы сайтов **35** образовательных и научных организаций:
ВЫДЕЛЕНЫ ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ

Новый раздел ВСОКО в ПМК «VIKON» — готовое решение для вашего сайта



Структура нового раздела ВСОКО

- Общие сведения и нормативные документы
- Структура системы и участники
- Процедуры и инструменты оценки
- Результаты мониторингов и отчеты
- Принятые решения и планы по улучшению
- Часто задаваемые вопросы
- Обратная связь

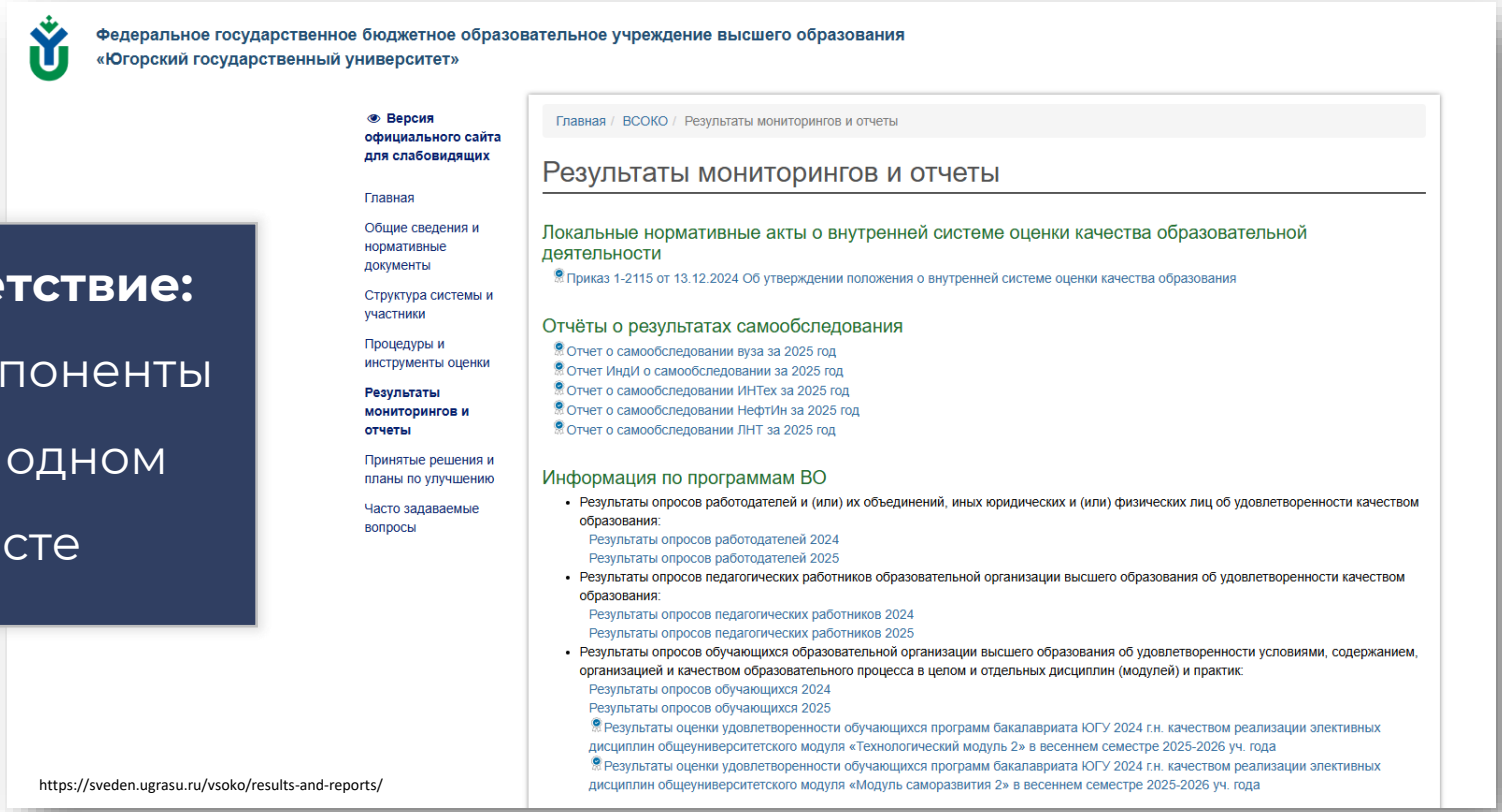
Эта структура стала основой для цифрового решения

Раздел «ВСОКО» на официальном сайте ОО

VIKON

Соответствие:

все компоненты АП7 в одном месте



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет»

Версия официального сайта для слабовидящих

- Главная
- Общие сведения и нормативные документы
- Структура системы и участники
- Процедуры и инструменты оценки
- **Результаты мониторингов и отчеты**
- Принятые решения и планы по улучшению
- Часто задаваемые вопросы

Главная / ВСОКО / Результаты мониторингов и отчеты

Результаты мониторингов и отчеты

Локальные нормативные акты о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности

Приказ 1-2115 от 13.12.2024 Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования

Отчёты о результатах самообследования

Отчет о самообследовании вуза за 2025 год
Отчет ИндИ о самообследовании за 2025 год
Отчет о самообследовании ИНТех за 2025 год
Отчет о самообследовании НефтИн за 2025 год
Отчет о самообследовании ЛНТ за 2025 год

Информация по программам ВО

- Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:
  - Результаты опросов работодателей 2024
  - Результаты опросов работодателей 2025
- Результаты опросов педагогических работников образовательной организации высшего образования об удовлетворенности качеством образования:
  - Результаты опросов педагогических работников 2024
  - Результаты опросов педагогических работников 2025
- Результаты опросов обучающихся образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:
  - Результаты опросов обучающихся 2024
  - Результаты опросов обучающихся 2025
  - Результаты оценки удовлетворенности обучающихся программ бакалавриата ЮГУ 2024 г.н. качеством реализации элективных дисциплин общеуниверситетского модуля «Технологический модуль 2» в весеннем семестре 2025-2026 уч. года
  - Результаты оценки удовлетворенности обучающихся программ бакалавриата ЮГУ 2024 г.н. качеством реализации элективных дисциплин общеуниверситетского модуля «Модуль саморазвития 2» в весеннем семестре 2025-2026 уч. года

https://sveden.ugrasu.ru/vsoko/results-and-reports/

VIKON.ВСОКО: как закрывает АП7 и что даёт вузу

Соответствие компонентам АП7	Новации VIKON	Польза для вуза
✓ ЛНА о ВСОКО ✓ Опросы обучающихся ✓ Опросы ППС ✓ Опросы работодателей ✓ Публикация на сайте	• 2 вида анкетирования • Вопрос-срез • Гибкий конструктор • ИИ-анализ • Готовый аналитический отчёт по ОП	✓ Экономия времени ✓ Снижение рисков ✓ Управление репутацией ✓ Диалог со стейкхолдерами

VIKON — не просто анкеты, а инструмент подготовки к мониторингу и управления качеством

Выводы и рекомендации

5

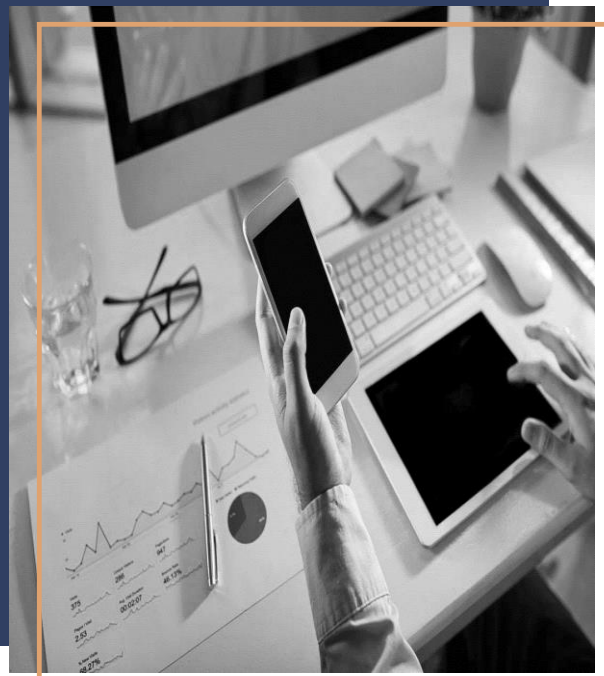
ВСОКО как инструмент гарантии качества



- Повышение качества образования
- Формирование культуры качества
- Принятие обоснованных управленческих решений
- Позиционирование вуза на российском уровне

«Качество — это когда всё делаешь правильно, даже если никто не смотрит» (Генри Форд)

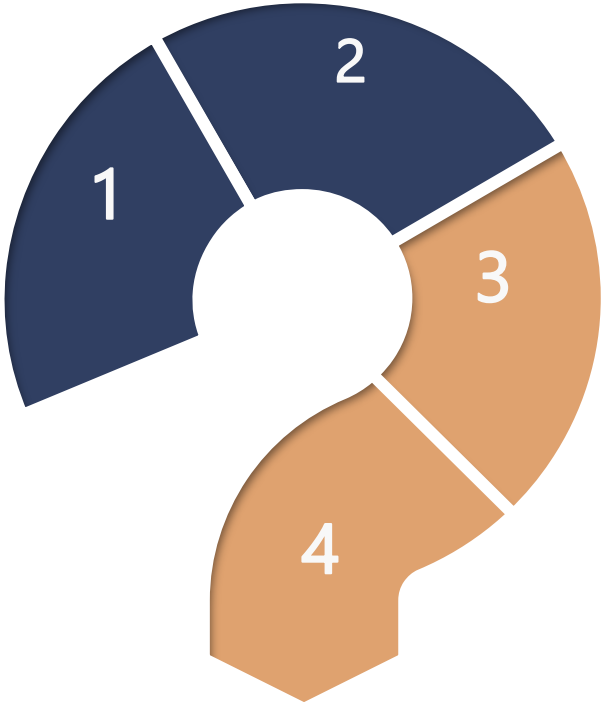
Ключевые выводы



1. АП7 — это «лакмусовая бумажка» реальной работы с качеством
2. Подготовка к АП7 — не «аврал», а системная работа
3. Автоматизация — условие для работы с данными
4. Лучшие практики — не шаблон, а источник идей

ВСОКО — это не формальность, а инструмент управления качеством

Что делать уже сегодня?



Не ждите проверки — проверьте себя

1. Проверить наличие всех компонентов АП7
2. Провести опросы, если они не проводились
3. Опубликовать результаты на сайте
4. Рассмотреть автоматизацию с VIKON

НФПИ
Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования



Благодарим за внимание!

Мотова Г.Н., генеральный директор НФПИ, 23.10.2026